



# ÓVODAI ÉS ISKOLAI HITOKTATÁSRÓL

**Tisztelt Szülők!**

**Kedves Tanulók, Hittanosok és az új tanévben hittant választó gyerekek!**

A hitoktatás minden életkorra kiterjedő feladata az Egyháznak. A gyermekkorban lévő ember csodálatos és őszinte nyitottsággal fogadja be az örömről és a szeretetről szóló tanítást, amely maga az Evangélium. A teremtett világ természeti szépségeinek értelmét, létét, eredetét és vele együtt az emberi élet örök kérdéseinek megválaszolását hivatott szolgálni a hitoktatás.

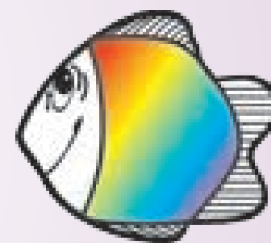
A csodálatos és lenyűgöző csillagrendszerek, üstökösök, bolygóhalmazok örök matematikai és fizikai törvényszerűségei, valamint a számolhatatlan fajú és egyedű növény és állatvilág mindig megújuló élete, s benne az emberi élet értelme, szépsége, öröme, gondja: maga a Teremtő szava. E szavakról szól a hitoktatás.

Erről tanít a hittankönyv. Erről az emberi magatartásról és gondolkodásról tanít az Egyház, erről elmélkedve hív közösségi életre, misére, kirándulásra, jó beszélgetésre a hitoktatás.

A hitoktatás erkölcsi nevelésben betöltött szerepe miatt az állam anyagilag is támogatja a hitoktatást a közoktatásban. Ez a tény is az óvodás és iskoláskorra helyezi a hangsúlyos vallástudományi és erkölcsstani műveltség megszerzésének legfontosabb alapozó lehetőségét. A katolikus hitoktatásnak az iskolai hitoktatás része a legszervezettebb. Az egyházközségek lelkipásztorai, papok és szakképzett vallástudományi és hittan tanárok, hitoktatók segítségével mélyülhetnek el a tanulók a teremtett világunk és létünk szépségeinek rejtelmes kérdéseiben, tehetnek fel örök emberi kérdéseket önmagukról és világunkról.

A hittan tanórai foglalkozások döntő részben a jól ismert és megszokott óvodai és iskolai tanítási körülmények között az osztálytantermekben kerülnek megtartásra, ugyanakkor a hitoktatás teljességéhez a templomi és plébániai közösségi élet adja a valódi, tartós élményt, a szülők aktív példaadó életével kísérve.

**Kunfehértón, a 2010/11. tanévre szeretettel hívom a nagycsoportos óvodásokat és az általános, valamint a középiskolás korú tanulókat hittanórákra. Kérem, fogadják el meghívásomat egy csodálatos túrára a Biblia ösvényén! Induljanak el velem egy földöntúli utazásra, amelyet a hétköznapi hitoktatásnak hívunk, amely egyben a hittan órák elméleti és gyakorlati örömét jelenti! Együtt induljunk el, egy közösségben, tapasztaltak és fiatalok egyaránt, csak a Teremtőre és egymásra figyeljünk!**



**Lelkierőt, kegyelmet és egészséget kívánok döntéséhez!**

**Katus Károly**

vallástudományi- és katolikus hitoktató, tanító

## Hitoktatás Kunfehértón

**2010/11. tanévkezdés:** 2010.09.10. (péntek)

**További időpontok:** hetente, **pénteki napokon**

**Helyszín:** óvodai és iskolai tanterem

Óvoda (nagyecsoport): 10.00-10.45 óra

Általános iskola 1-2 osztály: 13.00-13.45 óra

Általános iskola 3-4 osztály: 13.50-14.35

Általános iskola felső tagozat: 14.45-15.30 óra

Középiskolás hittan (Kollégium): 16.00-18.00 óra

**Hittanos - Biblikus foglalkozás,  
a Kunfehértói Róm. Kat. Lelkészségen:  
- heti egy óra (megbeszélés szerint)**

**Hittanóra tanszer és felszerelés szükséglete:**

- tankönyv (az Egyház biztosítja)
- füzet és ceruza / toll / színes ceruza



### Általánosságban a hitoktatásról:

1. Kik és miért járnak hittanra?

**Vannak, akik** azért kérik gyermekük számára a hitoktatást, mert felismerték: az általános műveltséghez hozzátartozik mindez, amit ott kap a gyermek. A Szentírás/Biblia értéke, Jézus Krisztus léte, az Egyház élete, történelme olyan nyilvánvaló tények, amelyekről nem tudni - komoly hiányosság. Azt nagyon sokan jól látják, hogy az iskolai tantárgyak keretében hallani mindezekről nem elég.

**Sok szülő** azért kéri gyermeke számára a hitoktatást - bár ő maga nem hisz Istenben vagy legalábbis nem él gyakorló keresztény életet-, mert azokat az erkölcsi normákat, magatartási szabályokat jónak tartja, amit Egyházunk tanít, és szeretné, ha gyermeke így élne, vagy legalábbis megismerné ezt.

**Hívó keresztény** ember számára az otthon megkezdett vallásos nevelés fontos része, segítője a hitoktatás. Gyermeük megkeresztelésekor az vállalták: úgy nevelik gyermeküket, hogy Istent megismerje, megszeresse és tanítása szerint éljen. Ezt a nevelőmunkát akarja segíteni az Egyház, amikor a gyermek életkorának megfelelően megfogalmazott ismeretanyagot és gyakorlóteret ad a hittan tanítása kapcsán. Hogy növekedhessenek "korban, bölcsességben és kedvességben Isten és az emberek előtt". A fentiekből következik, hogy a hitoktatás során a szentségekre való felkészítésen túl a gyermekek magatartására, sőt jellemformálására nyílik lehetőség.

A negatív külső körülmények nem teszik lehetetlenné, csak nehezítik a hittanra-járást. Azoknál a gyermekeknél, ahol a szülők érdeklődnek a hitoktatás iránt, segítik gyermekeiket, hogy ne pusztán ismeret maradjon az ott hallott anyag, hanem beépüljön életükbe - azoknál a gyermekeknél, ahol kísérik a szülők őket, segítenek feladataik teljesítésében - nos, ott valóban be tudja tölteni fontos szerepét a hitoktatás. Ahol a szülői érdeklődés, támogatás hiányzik, ott sokkal kisebb az eredmény is. Ne felejtjük el, hogy gyermekeink értékrendje elsősorban szüleitől függ. Ma, amikor annyi lehetőség, hatás, befolyás közül lehet választani - és kell választani, ha nem akarunk csak sodródni - ma különösen fontos annak eldöntése, hogy **alapvető erkölcsi tényező vagy sokadik különóra a hittan**. Hittanra mindenki járhat, aki ezt kéri. A hittanra-járásról bizonyítványt is adunk. De igazi segítség az erkölcs alakulásában, a jellemnevelésben csak akkor lesz, ha nem egy hittanóra lesz csupán, hanem szempont, segítség az élet alakításához. Ehhez kell a szülők együttműködése: elvárása és támogatása a továbbiakban is.

Kunfehértói hitoktatásról további tájékoztatás: [www.kunfehertoihittan.gportal.hu](http://www.kunfehertoihittan.gportal.hu) weboldal